

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|---|---|
| Практики | Б2.В.01(У) Учебная ознакомительная практика по селекции растений |
| Направление(я) | 35.03.01 Лесное дело |
| Направленность (и) | Лесное хозяйство |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | Лесохозяйственный факультет |
| Кафедра | Лесоводство и лесные мелиорации |
| Учебный план | 2024_35.03.01x.plz.plx 35.03.01 Лесное дело |
| ФГОС ВО (3++) направления | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706) |
| Общая трудоемкость | 72 / 2 ЗЕТ |
| Разработчик (и): | д-р. с.-х. наук, проф., Малышева З.Г. |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | Лесоводство и лесные мелиорации |
| Заведующий кафедрой | Ревяко С.И. |
| Дата утверждения плана уч. советом | от 31.01.2024 протокол № 5. |
| Дата утверждения рабочей программы уч. советом | от 26.06.2024 протокол № 10 |

1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе: Виды контроля в семестрах:
 аудиторные занятия 32 зачет 4 семестр
 самостоятельная работа 40

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Вид практики: Учебная
 Тип практики: Учебная ознакомительная практика
 Форма проведения практики: непрерывно
 Способ(ы) проведения: стационарная
 Форма(ы) отчётности по
 практике: Отчет по практике

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|--|
| 2.1 | Целью освоения практики является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом в части селекции растений |
|-----|--|

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.В |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Лесоведение |
| 3.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Биология зверей и птиц |
| 3.2.2 | Защита растений |
| 3.2.3 | Лесные культуры |
| 3.2.4 | Недревесная продукция леса |
| 3.2.5 | Таксация леса |
| 3.2.6 | Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР) |
| 3.2.7 | Учебная ознакомительная практика по защите растений |
| 3.2.8 | Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по таксации леса |
| 3.2.9 | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по лесным культурам |
| 3.2.10 | Землеустройство, земельный и лесной кадастр |
| 3.2.11 | Лесная рекультивация |
| 3.2.12 | Основы научных исследований |
| 3.2.13 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3.2.14 | Лесная пирология |
| 3.2.15 | Лесная рекреология |
| 3.2.16 | Лесное законодательство |
| 3.2.17 | Лесоустройство |
| 3.2.18 | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 3.2.19 | Биоресурсы аридной зоны |
| 3.2.20 | Фауна лесоаграрного ландшафта |
| 3.2.21 | Методика полевого опыта |
| 3.2.22 | Оценка земельных и лесных ресурсов |
| 3.2.23 | Охраняемые природные территории |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| |
|--|
| ПК-2 : Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах |
| ПК-2.1 : Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства |
| ПК-2.2 : Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов |
| ПК-2.3 : Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации |
| ПК-3 : Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора |
| ПК-3.1 : Знает структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов |
| ПК-3.2 : Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению |

ПК-3.3 : Участвует в составлении документации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлении лесного надзора

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Интеракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---------------|---|-----------|--|
| | Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности | | | | | | |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 | 0 | Допуск. Протокол по технике безопасности. |
| | Раздел 2. Подготовительные работы | | | | | | |
| 2.1 | Проведение организационного собрания. Формирование бригад по 6-8 человек. Инструктаж, по работе с инструментами и оборудованием, необходимыми для практики /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 | 0 | Допуск. Готовность материалов и оборудования |
| | Раздел 3. Выполнять селекционную инвентаризацию насаждений | | | | | | |
| 3.1 | Выполнять селекционную инвентаризацию насаждений /Пр/ | 4 | 6 | ПК-2.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | 0 | Собеседование |
| | Раздел 4. Вести предварительный отбор | | | | | | |
| 4.1 | Вести предварительный отбор /Пр/ | 4 | 6 | ПК-2.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 | 0 | Собеседование |
| | Раздел 5. Владеть методами половой гибридизации | | | | | | |
| 5.1 | Владеть методами половой гибридизации /Пр/ | 4 | 6 | ПК-2.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4 | 0 | Собеседование |
| | Раздел 6. Уметь выполнять вегетативное размножение древесных пород | | | | | | |
| 6.1 | Уметь выполнять вегетативное размножение древесных пород /Пр/ | 4 | 8 | ПК-2.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 | 0 | Собеседование |
| | Раздел 7. Камеральные работы | | | | | | |
| 7.1 | 1 Написание и оформление отчета. Подготовка к зачету. /Ср/ | 4 | 40 | ПК-2.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | Защита отчета, зачет. |
| 7.2 | 2 Сдача оборудования. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | Защита отчета, зачет. |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые задания на практику

В период прохождения практики требуется:

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Выполнять селекционную инвентаризацию насаждений
3. Вести предварительный отбор,
4. Владеть методами половой гибридизации

5. Уметь выполнять вегетативное размножение древесных пород
- Типовые темы собеседования на защите отчета по практике
1. Определение, предмет, методы и направления селекции древесных растений
 2. Связь селекции древесных растений с другими науками
 3. Отбор как метод селекции растений
 4. Виды естественного и искусственного отбора
 5. Перечислите и охарактеризуйте виды искусственного отбора
 6. Перечислите и охарактеризуйте виды естественного отбора в популяциях
 7. Дайте определение и суть отбора на общую комбинативную способность (ОКС)
 8. Дайте определение и суть отбора на специфическую комбинативную способность (СКС)
 9. Дайте характеристику клоновому отбору
 10. Что такое отбор на разнообразие
 11. Отбор в коллекционном питомнике
 12. Селекция растений на клеточном уровне
 13. Что называется эмбриокультурой
 14. Криосохранение растений
 15. Методы культивирования изолированных клеток и тканей in vitro (
 16. Статистический метод в селекции
 17. Методы оценки сотов
 18. Современное понятие сорта
 19. Оценка на провокационном фоне
 20. Вегетативное размножение древесных пород
 21. Виды прививок
 22. Вегетативное размножение бульбочками, луковичками, чешуйками
 23. Вегетативное размножение корневыми отпрысками
 24. Вегетативное размножение стеблевыми черенками
 25. Вегетативное размножение делением куста
 26. Прививки черенком методика и сроки выполнения
 27. Прививка глазком методика и сроки выполнения
 28. Семенной способ размножения древесных растений

Типовые темы собеседования по научно-исследовательской деятельности на практике:

1. Опишите объект исследования.
2. Какие методы исследования использовались?
3. Опишите традиционные методы исследований. Чем они отличаются от экспериментальных?
4. Чем руководствовались при выборе методов исследования?
5. Какие ограничения по применению имеют использованные в Вашей работе методы исследования.

6.2. Требование к отчету

По результатам прохождения программы практики обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет с последующей аттестацией. Работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики.

В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет сдаваемый руководителю. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по учебной практике- бригадный.

Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210x297) с приложением графических и других материалов, которые устанавливаются программой практики и методическими указаниями.

Содержание отчета по практике:

1. Цели, задача и программа практики
2. Место проведения и организация практики
3. Методические указания для выполнения программных вопросов
 - 3.1 Проведение детальной инвентаризации деревьев и кустарников
 - 3.2 Определение устойчивости видов к факторам среды и их урожайность
 - 3.3 Определение плюсовых деревьев
 - 3.4 Определение семеношения у хвойных пород
 - 3.5 Выращивание и вегетативное размножение декоративных растений

Заключение

Список использованной литературы

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

| | |
|-------|---------------------|
| 25-23 | Отлично |
| 22-19 | Хорошо |
| 18-15 | Удовлетворительно |
| <15 | Неудовлетворительно |

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

| | |
|--------|---------------------|
| 86-100 | Отлично |
| 68-85 | Хорошо |
| 51-67 | Удовлетворительно |
| <51 | Неудовлетворительно |

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Базы практик

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР/курсового проекта/работы.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|--|
| Л1.1 | Коновалов Ю.Б., Пыльнев В.В., Хуцацария Т.И., Рубец В.С. | Общая селекция растений: учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2023, https://e.lanbook.com/book/282386 |
| Л1.2 | Мальшева З.Г. | Генетика и селекция растений: курс лекций для бакалавров, обучающихся по направлению "Лесное дело" | Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=195778&idb=0 |
| Л1.3 | Мальшева З.Г. | Генетика и селекция растений: практикум для бакалавров, обучающихся по направлению "Лесное дело" | Новочеркасск, 2017, |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|--|
| Л2.1 | Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.А. Антонинова | Селекция растений: методические указания к прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для бакалавров направления "Ландшафтная архитектура" | Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=202574&idb=0 |
| Л2.2 | Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. З.Г. Мальшева | Генетика и селекция растений: методические указания к проведению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по селекции растений для бакалавров, обучающихся по направлению "Лесное дело" | Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=212924&idb=0 |
| Л2.3 | | Генетика и селекция растений: методические указания к проведению учебной практики для бакалавров, обучающихся по направлению "Лесное дело" | Новочеркасск, 2018, |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|-------|--|---|
| 7.2.1 | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации | www.mcx.ru |
| 7.2.2 | Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации | www.economy.gov.ru |
| 7.2.3 | Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти | http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/ |
| 7.2.4 | Официальный сайт Росреестра | www.rosreestr.ru |

7.3 Перечень программного обеспечения

| | | |
|-------|-----------------------|---|
| 7.3.1 | AdobeAcrobatReader DC | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно). |
| 7.3.2 | Opera | |

| | | |
|--|--|---|
| 7.3.3 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат» |
| 7.3.4 | Microsoft Teams | Предоставляется бесплатно |
| 7.4 Перечень информационных справочных систем | | |
| 7.4.1 | Базы данных ООО Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/ |
| 7.4.2 | Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | |
| 7.4.3 | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | https://www.consultant.ru |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | | |
| 8.1 | 2422 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты, стенды, натурные образцы; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.2 | 2302 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации: Набор демонстрационного оборудования: ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., мультимедийное видеопроjectionное оборудование проектор Acerx113PH – 1шт; переносной экран); Учебно-наглядные пособия – 8 шт.; Доска- 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ | | |
| <p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от «15» мая 2024 г./ Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.</p> | | |